

Шифр: 11-05

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2018/2019

Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа МБОУ «Сиверская гимназия»

Класс 11

ФИО Григорьев Никита Сергеевич

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	да	нет	нет	да	да нет	да	да

2.

2.1.

посредничество во взяточничестве, т.к. в остальных случаях лицо выступает непосредственно исполнителем, а не посредником

2.2.

участники преступления

3.

3.1.

3.1.1.

участники все туже нарушили закон, в т.ч. совершив подкуп и расходуя средства из со счета фонда не по назначению. При этом Сидоров выступил подстрекателем. Согласно УК РФ, это классифицируется как преступление.

3.1.2.

« в возрасте от 16 до 21 года »;
назначение наказания юр. лицу не освобождает виновное физическое лицо;
привлечение физ. лица не освобождает юр. лицо от ответственности
называется не материальным, а правовым составом

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

Решение: $80000 : 4 = 20000$ - надбавка
 $80000 - 20000 = 60000$ - ставка зарплата
 $60000 \cdot 1,1 = 66000$ - ставка зарплата после повышения
 $66000 + 20000 = 86000$ - зарплата с надбавкой

Ответ: 86000 руб.

3.2.2.

Решение: $2500 \cdot 0,04 = 100$ - ~~стоимость~~ при одном посещении.
Для получения выгоды необходимо, чтобы посещение было ≥ 7 .

Ответ: т.к. при 6 посещениях сумма равняется со стоимостью карты

3.2.3. Ответ: 7.

Решение: обозначим за x отчисления в бюджет.
Тогда можно составить уравнение: $20 : x = 18$, где
 20 ; 18 - размеры НДС. Отсюда $x \approx 1,11$, т.е. отчисления
увеличатся на 11% .

Ответ: прав Василий, на 11% .

3.3.

3.3.1.

А следует из В и С.

3.3.2..

Ответ: да.

Обоснование: перестал возражать против инициативы, т.е. согласился, т.е. выступил против инициативы

~~отказ~~ противодействие уклонению от отказа следовать запрету, т.е. противодействие следо-

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

вашию запрету, т.е. прокурор поддержал испол-
зование
всего - 8 отрицаний, значит высказывание но-
сит положительной х-р.

3.3.3.

Ответ: 7

Обоснование: 1) адреса 2, 8, 9 не исключаются, т.к.
они обладают индивидуальными названиями
и номерами домов, а по условию ни один из
агентов не знает верного адреса;

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

4.

4.1.

- 1) у власти стоит не только диктатор, но и правящая подконтрольная ему партия
- 2) власть не прибегает к террору, но поддерживает армию и силовые структуры
- 3) свобода граждан ограничена, но не исключена полностью
- 4) наличие реальной оппозиции не допускается

4.2.

4.2.1. договорился

4.2.2. верховенство закона

- 4.2.3. 1) люди отказываются от равенства с наименьшим решением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность;
- 2) власть общества или зак. органа не может простирается далее, чем это необходимо для общего блага;
- кто бы ни обладал властью, он обязан править согласно установленным и известным постоянным законам.

5.

5.1. скептицизм

5.2. наиболее важным мне кажется высказывание Льюиса Бруста. В самом деле, под скептицизмом подразумевается какого-то рода сомнение, недоверие. Когда идёт речь о том, что человек не

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

знает, что находится на границе ^{его} знания и не-
вещества, подразумевается, что человек будет
относиться к этому с дальней сомнения (скепти-
цизма).

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

6.1 - А, В, Ж - карикатуры

6.2 - Г, З, К - агитационные плакаты

оба типа продукции можно использовать с целью
стигматизации, 6.2 - пропаганды; 6.1 - высмеивания
челю-либо.

6.3 - Д, И, Б - автопортреты, можно использовать
еще как объекты, представляющие художественную
и историческую ценность

6.3, Е, т.к. на изображении находится не художест-
венное полотно, а резу-тат другого вида творчества.

7.

7.1.

Можно, т.к. об этом свидетельствует приведен-
ная в тексте 1 статистика, а также результат
исследования ВКонтакте.

7.2.

в тексте 1: изменение подхода, базирующегося
на сверхценности книги и чтения

в тексте 2: работа школы, исправление компетен-
цирующей влияния семьи.

Наиболее эффективен подход 1, т.к. он более
системный и массовый, т.е. он затронет раз-
личные социальные группы.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

проведение опросов в устной форме, в т.ч. с ~~во~~ вопросами, касающимися прочитанной литературы. Это позволит получить более наглядные и точные рез-ты.

7.4.

1) референтная группа - социальная группа, служащая для индивида неким образцом

2) читательская грамотность - способность воспринимать и использовать письменную речь.

7.5.

из таблицы следует, что отношение самого ребенка к школе

1.1. Политика является вещью, недоступной для понимания без допущения того, что свобода существует. Без свободы политическая жизнь является бессмысленной, хотя она очень редко становится прямой целью политического действия.

1.2. I подход: человек мог быть свободным, только если он владеет своим собственным местом в мире; освобождение от необходимости можно прожить только через власть над другими людьми.

II подход: помимо простого освобождения необходимо быть включенным в сообщество других свободных людей, т.е. необходимо политически организованный мир.

III подход: человек свободен, если он ограничивает себя тем, что в его власти.

1.3. I подход: конечной целью правительства была гарантия безопасности, безопасность оборачивалась возможностью свободы.

II подход: вне политически гарантированной сферы общественной жизни свобода не имеет места, где она могла бы возникнуть; свобода как намеренный факт и политика совпадают.

III подход: внутренний мир, где человек способен бороться с собой, подавляя себя, в нашей мере является его собственностью и защищен от внешнего вмешательства очень надежно

1.4. Наиболее верным подходом автор считает принцип ^{неотделимости} несоместности политики и свободы. Для этого использованы обоснования:

- ~~• мнения мыслителей, пытавшихся, рассмотрение в наши дни гос. управления больше как защитников интересов общества и политических процессов нежели свободы; ^{свобода как политический факт и политика совпадают}~~
- ~~• правительство и политика соблюдают принципы свободы лишь до тех пор, пока на кону не окажутся их непосредственные интересы и жизнь сама по себе;~~
- ~~• исторический и жизненный опыт ^{свободы} в целом ("воя современная эпоха отделяет свободу от политики").~~
- ~~• ^{недостаток} непонимание человеком сути политики без допущения существования ^{свободы}~~

1.5

- 1) Принцип свободы стал привычкой многих политических процессов, в т.ч. войны за независимость США и Великой Французской революции, лозунгом которой были слова "Свобода. Равенство. Братство".
- 2) Свобода как таковая лежит в основе демократической формы правления. В частности, Конституцией РФ закреплено право на свободу мысли и слова на территории РФ.
- 3)

шмтмтм 11-00

2.1. Сегодня, в век ускоренного технологического развития человечества, как никогда огромное значение для каждой страны играет международное сотрудничество в научной сфере. Именно поэтому я считаю, что правительство нашей страны должно войти в систему МУМУ.

2.2. Что нам даст участие в данном проекте? Безусловно, прежде всего, это повысит авторитет страны в области науки и в перспективе может лечь в основу ^{международного} сотрудничества и в других сферах. Кроме того, отсутствие языкового барьера между учёными нашей державы и других стран позволит организовывать различные курсы и программы по обмену между ними опытом. В свою очередь, это существенно ускорит технологическое развитие страны, что бесспорно скажется на экономике. Наконец, подобная стандартизация исключает необходимость для учёных нашей го гос-ва учить несколько языков с целью взаимодействия с коллегами из разных стран и вероятность возможных ошибок при переводе их трудов на другие языки, что повысит эффективность их работы.

2.3. В то же время, нельзя не упомянуть и о негативных последствиях участия в МУМУ. Так как ^{стремление граждан научиться} ~~актуальность~~ ~~научения~~ хорошего об-

разовании ~~в стране~~ растёт с каждым годом, то желающих выучить язык будет всё больше и больше. Это порождает проблему нехватки специалистов, способных обучать языку, а также языковых центров, где бы проводилось обучение. Кроме того, наличие единого языка может привести к окончательному исчезновению редких языков и диалектов у малочисленных народов страны, что означает обеднение нашей многонациональной культуры. Процесс введения языка, переучивание уже ~~существующих~~ работающих учёных потребует выделения значительных средств из бюджета страны, ~~что~~ которое ослабит экономику.

2.4. С целью минимизации негативных последствий правительство должно уделить внимание системе обучения языка. Необходимо активно привлечение специалистов создать справочники и словари (в т.ч. в электронном виде), где присутствует чёткое разделение лексики в зависимости от научной отрасли, где она употребляется. Используя их, учёные смогут в короткие сроки получить основной словарный запас, связанных с их научной деятельностью. Следует также начать работу с носителями вымирающих языков. С их помощью ~~реально~~ реально сохранить исчезающую культуру.

литература 19-20

ру, открывая музеи, и составляя литературу на эту тему. Как уже отмечалось, это потребует больших финансовых средств. Получить их, сохранив при этом уровень жизни населения, возможно, совершенствуя систему выплаты налогов в стране. В частности, позитивный эффект даст введение прогрессивного налогообложения.

Таким образом, участие нашего государства в проекте МУМУ станет успешным шагом на пути к повышению уровня технологического развития и даст бесценный опыт в области международного сотрудничества.

